

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
д.Новая Деревня Липецкого района
Липецкой области

Дидактические стихи на уроках биологии и экологии

Автор: Суханова Вера Ярославовна
призер областного конкурса методических материалов

ВНИМАНИЕ: данные материалы размещены с ознакомительной целью
в сокращенном виде.

Для получения полной версии обращаться к администратору сайта
по электронному адресу:
lipr-dod@lipetsk.ru

2009

Дидактические стихи

на уроках биологии и экологии

Естественно – научное образование проходит этап модернизации, одна из ведущих идей которой – усиление его общекультурного значения. В связи с этим все более актуальными становятся процессы гуманизации и гуманитаризации естественно-научного образования, призванные обеспечить ориентацию обучения на личность как на приоритетную ценность, создать условия для ее развития.

Сущность гуманитаризации естественно-научного образования заключается в целенаправленном включении в процесс обучения знаний культурологического характера, а также форм, методов и средств учебно-познавательной деятельности, принятых при изучении гуманитарных дисциплин.

Среди целей гуманитаризации биологического образования выделяют не только формирование мировоззрения учащихся, но и становление познавательного интереса к изучению биологии как части общечеловеческой культуры, а также развитие всех сфер личности учащихся, их возможностей и ориентации на ценности гуманистического характера.

Включение дидактических стихов в биологическое содержание может быть рассмотрено как один из возможных путей гуманитаризации биологического образования.

Любая деятельность по усвоению и трансформации учебной информации лишь тогда продуктивна, когда она вызывает у учащихся определенные эмоции и чувства. Эмоциональная окрашенность информации углубляет ее восприятие, делает это восприятие живым, позволяет ощутить отношение к ней и, следовательно, выработать ответную реакцию.

К дидактическим относятся стихи, которые написаны или подобраны для применения в процессе обучения и содержат учебную информацию.

Для участия в конкурсе представлены стихотворения, написанные учителем биологии МОУ СОШ д. Новая Деревня Липецкого района Сухановой Верой Ярославовной к урокам и мероприятиям эколого – биологической направленности.

По видам дидактические стихи следующие:

Виды стихов	Содержание	Функции стихов на уроке
Эпиграфы	Стихи, содержащие основную научную идею урока, представленную в художественной форме	<ol style="list-style-type: none">1. Облегчают концентрацию внимания на изучаемом материале.2. Повышают степень интереса учащихся к изучаемому материалу.3. Способствуют созданию проблемной ситуации на уроке.
Стихотворные портреты	Краткая характеристика изучаемого объекта, создающая его определенный образ, наделяющая его чертами характера	<ol style="list-style-type: none">1. Способствуют более успешному усвоению учащимися главных учебных характеристик и свойств изучаемых объектов.2. Участвуют в формировании эмоционального отношения к изучаемым объектам.3. Стимулируют развитие воображения.
«Эмоциональные катализаторы»	Чаще всего «вторично» дидактические стихи с ярко выраженной эмоционально-образной направленностью	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивают создание эмоционально-нравственной ситуации на уроке, необходимой для формирования отношения учащихся к изучаемым объектам или явлениям.2. Способствуют формированию экологически целесообразного отношения к природе.3. Активизируют процессы рефлексии, эмпатии по отношению к природным объектам.

ПЕСНЯ СОЛОВЬЯ

*Могучий лес шумит зеленою листвою,
Гуляет ветер меж его ветвей,
И дивный голос слышен надо мною,
Свою мне песню дарит соловей.*

*Кукушечка кукует где-то громко.
Года считает мне, о сколько их прошло...
Соловушка совсем уж рядом, близко-
И вновь взлетает песня высоко.*

*Поет соловушка о том, что жизнь прекрасна,
И все невзгоды улетают прочь,
А песнь его светла, чиста и ясна...
Поет ее он целый день и ночь.*

*Когда я слушаю его залиvistые трели,
Мне хочется любить, творить, дерзать!
И вновь, и вновь в добро и чудо верю,
Прошу тебя, родной, не улетать!*



СОХРАНИМ ЭТОТ МИР!

*Такое короткое слово – «жизнь»,
А что это? Трудно сказать.
В мир окружающий ты всмотришься,
И вместе давай мечтать!*

*Представим, что нет на Земле войны,
Вода светла и чиста.
Разрухи, голода нет, нищеты,
А в каждой душе – весна!*

*И правда, а что нам делить?
Ведь мы – братья и сестры у мамы-Земли.
Ведь все мы родные: трава и цветы,
Рыбы и звери, я и ты!*

*Я подарю тебе этот «мир»,
Мы вместе откроем законы его,
Полюбим, изучим, сохраним
И не разрушим ничего!*



ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ

*Золотая Осень! Где ты?
Небо в тучах, дождь идет...
С грустью думаем о Лете,
Впереди Зима нас ждет.*

*Но довольно хмурить брови,
Осень – дивная пора!
Разве кто-то может спорить,
Что богаче всех она?*

*Посмотрите, сколько разных
Приготовила даров:
Фруктов, овощей прекрасных
И зерна для пирогов.*

*Знаем, травам и деревьям
Шоже надо отдыхать
Скажем мы Земле: «Спасибо!»
Пожелаем мирно спать.*

